

高雄市三民區民族國民小學

校長及教師公開授課實施計畫

108年6月5日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：

（一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。

（二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。

（三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。

（四）校內公開授課得結合以下方式辦理：

1. 教師專業學習社群。
2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
3. 議題融入領域教學。
4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（參考附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課暨公開授(觀)課紀錄表（參考附錄三）。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（參考附錄二），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員共同備課暨公開授(觀)課紀錄表（參考附錄三），以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（參考附錄三）。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、為利資料準備與門禁管理，本校學生家長欲參與共同備課、公開授課以及共同議課請詳閱「高雄市三民區民族國小校長及教師公開授課家長參與說明書」並於共同備課一週前繳回「意願書」（附錄五），共創親師生三贏。

拾、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

高雄市三民區民族國民小學109學年度校長及教師公開授課時間規劃表

[illegible]

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- （一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- （二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- （三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- （四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- （五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- （六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- （七）授課教師自編教材未經同意不得使用。
- （八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- （三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市三民區民族國民小學共同備課暨公開授(觀)課紀錄表

觀課科目：_____ 授課教師：_____ 觀課者：_____

觀課日期：____年__月__日 教學策略：_____

共同備課紀錄(日期：____年__月__日；參與者：_____)：

預計教學內容：

學生先備經驗及個別差異描述：

教學策略及評量方式：

本次觀課重點：

面 向	觀課參考項目	達成		紀錄內容(請以文字簡要描述)
		是	否	
一、學習 氣 氛	1. 是否有安心的學習環境			
	2. 是否有熱衷的學習氣氛			
	3. 是否有專注聆聽學習的態度			
二、學生 學習 歷程	1. 學生是否相互關注和聆聽			
	2. 學生是否參與主題討論			
	3. 學生是否發表及提出問題			
	4. 教師對個別問題的指導與回饋			
	5. 學生問題澄清與思考解決			
	6. 是否有評量機會提供學生檢視學習			
	7. 教師有否師協助學生學習或課堂及時補救			
三、學生 學習 成 效	1. 是否達到教學目標			
	2. 教學策略是否成功			
	3. 學生思考程度是否獲得成長(jump)			
	4. 評量方式是否對應教學目標			
觀課 的 心得 和 學 習 成 長				

高雄市三民區民族國小校長及教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	
共同備課 教師專業 省思成長	

高雄市三民區民族國小校長及教師公開授課家長參與說明書

親愛的家長您好：

歡迎您參加本校校長及教師公開授課，為利授課教師準備共備觀議課書面資料，並且促進教學成效提升，並且維護課堂運作品質，以下事項必須先行告知您，感謝您的參與配合。

【請家長協助事項】

- 一、 請全程參與共同備課、公開授課以及共同議課，完整的參與流程與瞭解教學目標、學習活動及評量模式，幫助我們的討論更聚焦。
- 二、 請完成並提供「授(觀)課紀錄表」與「公開授課專業回饋紀錄表」，交回給本校接受觀課之教師，促成教學成長。
- 三、 觀課期間，為維護學生個資安全，未經同意禁止使用攝錄器材。為避免干擾教學活動，也請將通訊設備轉成靜音模式。
- 四、 為落實門禁管理，保障校園安全，參與共同備課、公開授課以及共同議課須經事先申請，並持意願單，提供校門入口警衛室登記落實門禁安全。
- 五、 「公開授課家長參與意願單」至遲請在共同備課前一週提供校方作業，以利後續工作安排。

高雄市三民區民族國小校長及教師公開授課家長參與意願單 序號：

公開授課班級	年 班	公開授課科目	
公開授課時間		學生姓名	
家長姓名		家長電話	
授課教師	研發組長	教務主任	校長

◎進出校門，請持本單張做為識別依據，務請妥善保存。

◎為利資料印製門禁管理，至遲請在共同備課前一週提出以供校方作業。