高雄探究網 114 年國小自然領域情境式素養導向評量 寒假上網飆作業活動實施計畫

一、依據:高雄市國民小學 113 學年度推動科學教育計畫。

二、目的:

- (一)與國際評比接軌,促進親師生體認科學探究能力的重要,並推廣情境式、生活化、素養導向之科學評量。
- (二)提升本市教師及學生情境式、生活化、素養導向之教學動機及探究能力。
- (三)結合網路假期上網飆寒暑假作業平台建置「高雄探究網」,提供學生自主學習平台檢視其科學素養。

三、主辦單位:高雄市政府教育局

四、承辦單位:高雄市前鎮區復興國小

五、實施對象:寒假開放高雄市公私立國小四、五、六年級參與

暑假開放三升四、四升五、五升六年級參與

(題目分中、高年級組;且寒暑假不同。)

六、活動期間:

(一) 開放練習:(1 道題組)

自 114 年 1 月 13 日(星期一)起,開放練習題供教師講解及學生練習用。 教師如欲講解,建議可擇一名學生示範 Open ID 登入與練習題作答。 (教師帳號僅能查詢學生完成進度,無法看到題目。)

(二)正式挑戰:(4道題組)

自 114 年 1 月 21 日(星期二)起至 2 月 17 日(星期二)止。

七、活動方式:

- (一)依據 PISA 國際評比精神設計題組供學生上網挑戰。學生透過「網路假期網站」連結、或至「高雄探究網—自然領域情境式素養導向評量網站」後 (https://inquiry.kh.edu.tw/),以 OpenID 登入後即可進行挑戰。
- (二)同一假期中所有題目,可分次登入完成挑戰。
- (三)中、高年級各有四個題組,題目類型包含選擇題(約占 65%)及開放題(約占 35%),系統將依學生輸入之帳號密碼,自動判斷年段給題。

(四) 評分方式:

- 1. 選擇題:系統可立即回饋並提供解答,正確得1分,錯誤不給分。
- 2. 問答題:採人工線上閱卷,每題由兩位老師批閱,完全正確2分、部分 正確得1分、錯誤或未作答不給分。
- (五)結果查詢:(查詢功能至114年6月13日止,期間若遇教師線上體驗研習,網頁暫停開放登入查詢。)
 - 1. 教師部分:自114年1月21日(星期二)起,即可查詢全校各班學生<u>正式</u> 挑戰作答進度;3月11日(星期二)起,可查詢過關情形。

2. 學生部分:

- (1)自114年3月4日(星期二)起,登入後點選「人工閱卷成績查詢」, 點選單元子題後,即可查閱「該子題」教師評分標準及回饋意見。
- (2)自114年3月11日(星期二)起,登入後點選「挑戰結果」,即可查詢自己是否過關,並列印獎狀。

八、獎勵機制:

- (一)學生回答為「有效試卷」,且達到平均分數以上,才算挑戰過關。
- (二)選擇題須回答 1/2 以上題數,且開放式問答題至少要回答 2 題(回答內容須 與題目相關,始為有效試卷。
- (三)過關學生只要登入網站,點選「挑戰結果查詢」,即可查詢挑戰結果並列 印過關證明獎狀;教師帳號亦可查詢全校過關情形。
- (四)四道題組全部答對之學生,頒發教育局獎狀。
- (五)經承辦單位統計後,各校各年級過關人數達該校該年級學生總人數 30%以 上者,實際參與推動之行政人員 3 人及該年級實際指導教師各核予嘉獎 1 次;如年級通關人數未達標準,惟班級過關人數達該班總人數 40%以上 者,該班實際指導教師核予嘉獎 1 次。
- (六)擇優錄取全校總過關率最高之若干所學校,以及其他學校個別表現最優之數個班級,由承辦單位安排 10 場「送探究到你家~科學動手做活動」以茲鼓勵,惟每校以1個班級為限,共計10個班級名額。若遇疫情或其他不可抗力因素停辦,獲獎班級之活動得以獎勵品取代。

九、本計畫經核可後實施,修正時亦同。